30. К нам приехали гости.

Streszczenie: Celem lekcji będzie wprowadzenie nowych konstrukcji potrzebnych do przywitania się i pożegnania ze znanym sobie rozmówcą oraz do nawiązania krótkiej rozmowy na tematy bieżące. Oprócz tego uczniowie powtórzą nazwy kolorów oraz krajów i ich mieszkańców.

**Функциональные цели:** выражения и обороты, употребляемые при встрече знакомых людей, повторение названий цветов, а также стран и их жителей.

**Лексические цели:** названия стран и их жителей.

**Грамматические цели:** правописание числительных и названий национальностей, формы личных местоимений.

**Культуроведческие цели:** Россия и её известные жители.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 4,5,6,7,8, с. 44-45. Рабочая тетрадь: упр. 4,5,6, с. 32-33, ксерокопии, аудирования.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Проверьте домашнее задание.
* Распечатайте на бумажках флаги разный стран и раздайте флаги ученикам. Ученики, работая в парах определяют, флаг какой страны они получили, как называем жителей этой страны, какие цвета появляются на флаге этой страны и какой известный человек родился в этой стране, например: Франция – француз – француженка- французы - синий – белый – красный – Жерард Депардьё.

**Текстовые задания:**

* Вместе с учениками подберите соответствующие диалоги   
  к иллюстрациям из упражнения 4 на странице 44 из учебника.
* Прослушайте, а затем прочитайте вместе с учениками диалоги из упражнения 5. Все непонятные слова переведите на польский язык.
* Прочитайте вместе с учениками все выражения, которые появляются   
  в упражнении 6 и переведите их на польский язык, а затем ученики   
  в парах или в группах распределяют все выражения по соответствующим группам, воспользуясь упражнением 4 на странице 33 из рабочей тетради.
* Ученики в парах дополняют реплики в диалогах из упражнения 7,   
  а затем одна из пар читает этот диалог на фоне класса.
* Ученики в парах переводят на русский язык диалоги из упражнения 8,   
  а затем читают эти диалоги вслух.

**Послетекстовые задания:**

* Домашнее задание: упр. 5 и 6 с. 33 из рабочей тетради,
* Повторяем громко и вслух названия стран и их жителей.